Conners 3 — enseignant

ENFANT + ADOLESCENT · Évaluation actuelle · Au cours du dernier mois

115 questions pour décrire les comportements observés par un enseignant au cours du dernier mois. Réponses détaillées et retour descriptif ; scores T indisponibles.

Décrivez le comportement de l'enfant au cours du dernier mois. Les réponses et le retentissement seront détaillés dans votre fiche. Les tables de conversion par âge et sexe et les clés officielles ne figurent pas dans les documents fournis : aucun score T ni percentile n'est calculé.

Date : _____ Initiales (facultatif) : _____

Choisissez une réponse par ligne.	Pas du tout vrai · jamais / rarement	Un peu vrai · quelquefois	Assez vrai · souvent	Très vrai · très souvent
1. Quitte son siège lorsqu'il/elle devrait rester assis/e.	○	○	○	○
2. Devient surexcité/e.	○	○	○	○
3. A une brève capacité d'attention.	○	○	○	○
4. Gigote ou se tortille sur son siège.	○	○	○	○
5. Ne peut pas faire les choses correctement.	○	○	○	○
6. Débute une tâche ou un projet sans faire de plan.	○	○	○	○
7. Agité/e ou hyperactif/ve.	○	○	○	○
8. Menace de blesser les autres.	○	○	○	○
9. Donne la réponse avant la fin de la question.	○	○	○	○
10. Endommage ou détruit volontairement les choses des autres.	○	○	○	○
11. A de la difficulté à débuter des tâches ou des projets.	○	○	○	○
12. Ne se rappelle pas de ce qu'il/elle lit.	○	○	○	○
13. Excitable, impulsif/ve.	○	○	○	○
14. Se sert d'une arme (par exemple, un bâton, une brique, une bouteille brisée, un couteau ou une arme à feu).	○	○	○	○
15. Est patient/e et satisfait/e même lorsqu'il/elle attend longtemps en ligne.	○	○	○	○
16. Ne peut décider quelles choses sont les plus importantes.	○	○	○	○
17. Agit comme s'il/si elle était animé/e par un moteur.	○	○	○	○
18. Oublie rapidement les consignes.	○	○	○	○
19. A de la difficulté à garder ses amis/es.	○	○	○	○

Choisissez une réponse par ligne.	Pas du tout vrai · jamais / rarement	Un peu vrai · quelquefois	Assez vrai · souvent	Très vrai · très souvent
20. Complète ses projets à la dernière minute.	○	○	○	○
21. Est cruel/le envers les animaux.	○	○	○	○
22. Fait des crises de colère ; comportement explosif et imprévisible.	○	○	○	○
23. Est facilement distrait/e par ce qu'il/elle voit ou entend.	○	○	○	○
24. Court ou grimpe alors qu'il/elle ne devrait pas le faire.	○	○	○	○
25. Ne termine pas ce qu'il/elle commence.	○	○	○	○
26. Parle quand ce n'est pas son tour.	○	○	○	○
27. Vole en confrontant quelqu'un (par exemple, agression, vol de sac à main ou vol à main armée).	○	○	○	○
28. Est parfait/e en tout point.	○	○	○	○
29. Interrompt les autres (par exemple, leurs conversations ou leurs jeux).	○	○	○	○
30. Doit travailler très fort pour compléter les tâches difficiles.	○	○	○	○
31. Vole en cachette (par exemple, vol à l'étalage, falsification).	○	○	○	○
32. Est bruyant/e lors des jeux et des temps libres.	○	○	○	○
33. A forcé quelqu'un à avoir des activités sexuelles.	○	○	○	○
34. N'a pas d'amis/es.	○	○	○	○
35. Blesse physiquement les autres.	○	○	○	○
36. Fait des erreurs.	○	○	○	○
37. Ne porte pas attention aux détails ; fait des fautes d'inattention.	○	○	○	○
38. Est en colère et éprouve du ressentiment.	○	○	○	○
39. Devient surstimulé/e.	○	○	○	○
40. Ment afin d'éviter de faire certaines choses ou afin d'obtenir les choses qu'il/elle veut.	○	○	○	○
41. Abandonne facilement les tâches difficiles.	○	○	○	○
42. Semble ne pas être accepté/e par le groupe.	○	○	○	○
43. Est sans-cœur et cruel/le.	○	○	○	○
44. Dévie ou s'écarte facilement de ce qu'il/elle fait.	○	○	○	○

Choisissez une réponse par ligne.	Pas du tout vrai · jamais / rarement	Un peu vrai · quelquefois	Assez vrai · souvent	Très vrai · très souvent
45. Son orthographe est de mauvaise qualité.	○	○	○	○
46. Son humeur change rapidement et de manière radicale.	○	○	○	○
47. S'obstine avec les adultes.	○	○	○	○
48. Dérange les autres enfants.	○	○	○	○
49. Est triste, morose ou irritable durant plusieurs journées consécutives.	○	○	○	○
50. Parle trop.	○	○	○	○
51. Essaie de se venger.	○	○	○	○
52. A de la difficulté en lecture.	○	○	○	○
53. N'a plus de plaisir ou d'intérêt pour les activités.	○	○	○	○
54. Il/elle sèche des cours (absent/e de l'école sans autorisation).	○	○	○	○
55. Dit la vérité, ne dit même pas de petits mensonges.	○	○	○	○
56. Est irritable et facilement embêté/e par les autres.	○	○	○	○
57. Ne complète pas ses travaux scolaires ou ses tâches (même lorsqu'il/elle les comprend et qu'il/elle essaie de coopérer).	○	○	○	○
58. Devient irritable lorsqu'anxieux/se.	○	○	○	○
59. Embête délibérément les autres.	○	○	○	○
60. Évite ou n'aime pas les choses qui demandent beaucoup d'efforts ou ne sont pas amusantes.	○	○	○	○
61. A délibérément mis le feu afin de causer des dommages.	○	○	○	○
62. Se met en colère.	○	○	○	○
63. Ne comprend pas ce qu'il/elle lit.	○	○	○	○
64. Blâme les autres pour ses erreurs ou ses mauvais comportements.	○	○	○	○
65. Oublie des choses déjà apprises.	○	○	○	○
66. Planifie bien ses choses.	○	○	○	○
67. Semble fatigué/e ; a peu d'énergie.	○	○	○	○
68. A des ennuis avec la police.	○	○	○	○
69. Ne semble pas écouter ce qui lui est dit.	○	○	○	○

Choisissez une réponse par ligne.	Pas du tout vrai · jamais / rarement	Un peu vrai · quelquefois	Assez vrai · souvent	Très vrai · très souvent
70. Est égoïste et égocentrique.	○	○	○	○
71. Refuse activement de faire ce que les adultes lui demandent.	○	○	○	○
72. N'arrive pas à saisir l'arithmétique.	○	○	○	○
73. Ne suit pas les consignes (même lorsqu'il/elle les comprend et essaie de coopérer).	○	○	○	○
74. Interagit bien avec les autres enfants.	○	○	○	○
75. Pleure souvent et facilement.	○	○	○	○
76. A de la difficulté à attendre son tour.	○	○	○	○
77. A la bougeotte (gigote).	○	○	○	○
78. Bouge constamment.	○	○	○	○
79. S'inquiète de plusieurs choses.	○	○	○	○
80. N'a pas de bonnes habiletés sociales.	○	○	○	○
81. Est heureux/se, joyeux/se et a une attitude positive.	○	○	○	○
82. A de la difficulté à contrôler ses inquiétudes.	○	○	○	○
83. Parle sans arrêt.	○	○	○	○
84. Il faut répondre à ses demandes immédiatement ; se frustre facilement.	○	○	○	○
85. Ne semble pas regretter sa mauvaise conduite.	○	○	○	○
86. S'ennuie.	○	○	○	○
87. Semble « sur les nerfs », nerveux/se ou tendu/e.	○	○	○	○
88. Oublie durant des activités quotidiennes.	○	○	○	○
89. Ne sait pas comment se faire des amis/es.	○	○	○	○
90. Est déjà entré/e par effraction dans la maison, l'édifice ou la voiture de quelqu'un.	○	○	○	○
91. Se lève et se promène durant les cours.	○	○	○	○
92. Perd des choses (par exemple, des travaux scolaires, des crayons, des livres, des outils ou des jouets).	○	○	○	○
93. Il est difficile de lui plaire ou de l'amuser.	○	○	○	○
94. A besoin d'explications supplémentaires pour les consignes.	○	○	○	○

Choisissez une réponse par ligne.	Pas du tout vrai · jamais / rarement	Un peu vrai · quelquefois	Assez vrai · souvent	Très vrai · très souvent
95. Se sens sans valeur.	○	○	○	○
96. A des ennuis avec les enseignants ou la direction d'école.	○	○	○	○
97. A de la difficulté à se concentrer.	○	○	○	○
98. Intimide, menace ou fait peur aux autres.	○	○	○	○
99. A besoin d'aide afin de réduire une tâche complexe en parties plus petites et plus facilement gérables.	○	○	○	○
100. Inattentif/ve, facilement distrait/e.	○	○	○	○
101. Je ne peux pas comprendre ce qui le/la rend heureux/se.	○	○	○	○
102. Agit sournoisement ou de manière manipulatrice.	○	○	○	○
103. A de la difficulté à organiser des tâches ou des activités.	○	○	○	○
104. Est parmi les derniers à être choisi par une équipe ou pour un jeu.	○	○	○	○
105. Initie délibérément des batailles avec les autres.	○	○	○	○
106. Oublie de remettre des travaux complétés.	○	○	○	○
107. Il est agréable d'être avec lui/elle.	○	○	○	○
108. A de la difficulté à passer d'une tâche à une autre.	○	○	○	○
109. Se comporte comme un ange.	○	○	○	○
110. Il est difficile de le/la motiver (même avec des récompenses très tentantes).	○	○	○	○
111. A de la difficulté à demeurer concentré/e sur un travail ou un jeu pour une longue période de temps.	○	○	○	○
112. Les problèmes de cet/te élève affectent gravement ses travaux scolaires ou ses notes.	○	○	○	○
113. Les problèmes de cet/te élève affectent gravement ses amitiés ou ses relations.	○	○	○	○

114. Avez-vous d'autres préoccupations au sujet de cet/te élève ?

Réponse : _____

115. Quelles sont les forces ou les habiletés de cet/te élève ?

Réponse : _____

Cotation et lecture du résultat

Restitution descriptive des réponses et des items de retentissement. Ne pas additionner l'ensemble des items en un score clinique : certains décrivent des forces ou servent à évaluer la validité. Les scores T et percentiles exigent les clés et tables officielles de la version, de l'âge et du sexe ; ils ne peuvent pas être calculés à partir de ces seuls formulaires. Cotation officielle à réaliser avec un professionnel et les outils de l'éditeur.

Score / remarques : _____

Pour obtenir le calcul détaillé et réunir plusieurs échelles dans un dossier, passez les questionnaires gratuitement sur tousTDAH.fr/questionnaires.html.

C. Keith Conners · Conners 3, MHS, 2008 / 2014.